

.Контролна вежба.

Ученик: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_

1. Израчунај:

$4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  $10 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$12 : 4 =$  \_\_\_\_\_  $16 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 5 - 33 =$  \_\_\_\_\_  $45 : 5 + 25 =$  \_\_\_\_\_

2. Попуни таблицу

·	2	4	5	10
3				
5				
8				
9				

3. Производу бројева 5 и 2 додај разлику бројева 5 и 2.

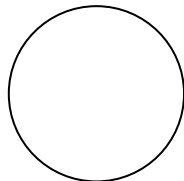
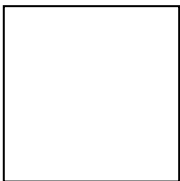
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Обој једну половину фигуре



5. Колико се половина јабука може добити од:

2 јабуке? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 јабука? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. У првој корпи има 36 јабука. У другој корпи има 4 пута мање, а у трећој за 4 јабуке мање од броја у првој корпи. Колико јабука има у другој, колико у трећој корпи, а колико има јабука у све три корпе?

1. Израчунај:

$9 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$10 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$4 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$16 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$12 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 5 - 23 =$  \_\_\_\_\_

$45 : 5 + 25 =$  \_\_\_\_\_

2. Попуни таблицу

•	2	4	5	10
3				
4				
7				
9				

3. Збиру бројева 2 и 5 додај Производ бројева 2 и 5.

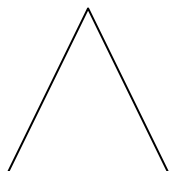
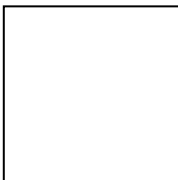
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Обој једну половину фигуре



5. Колико се половина јабука може добити од:

4 јабуке? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 јабука? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. У првој корпи има 36 јабуке. У другој корпи има за 6 јабука мање, а у трећој 6 пута мање јабука од броја у првој корпи. Колико јабука има у другој, колико у трећој корпи, а колико има јабука у све три корпе?